

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

Кафедра истории России,
мировых и региональных
цивилизаций

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Кафедра истории России, мировых
и региональных цивилизаций

наименование кафедры

Дацышен В.Г.

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИНФОРМАЦИОННАЯ ЭВРИСТИКА**

Дисциплина Б1.В.ДВ.08.02 Информационная эвристика

Направление подготовки / 46.03.02 Документоведение и архивоведение
специальность профиль подготовки 46.03.02.02

Направленность (профиль) Документационное обеспечение управления

Форма обучения очная

Год набора 2020

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

460000 «ИСТОРИЯ И АРХЕОЛОГИЯ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 46.03.02 Документоведение и архивоведение профиль
подготовки 46.03.02.02 Документационное обеспечение управления

Программу
составили

Кандидат исторических наук, старший
преподаватель, Жарников З.Ю.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Освоение дисциплины состоит в развитии способностей студентов самостоятельно работать с информацией для совершенствования своих профессиональных и личностных качеств.

Цель изучения дисциплины соответствует целям и задачам ООП, в том числе имеющим междисциплинарный характер и связанным с формированием таких социально-личностных компетенций как:

- способностью к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;
- способность и готовность работать в коллективе;
- обладание навыками самостоятельной работы, умение планировать свое время и организовывать деятельность.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- освоение основ библиотечного и информационного поиска;
- выработка умения искать необходимую информацию в библиотеке и в Интернете;
- формирование навыков работы с информационными ресурсами для поддержания и повышения своей квалификации.

В результате изучения студент должен:

- знать базовый материал дисциплины;
- уметь применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской; экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности;
- владеть общепрофессиональными знаниями теории и методов исторических исследований;
- способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию	
Уровень 3	Знать: основные направления в гуманитарных науках применяющих математические методы гуманитарной сфере
Уровень 3	Уметь: самостоятельно ставить проблематику использования и

	решения вопросов связанных с рациональным использованием методом мат-стат обработки данных в гуманитарных исследованиях
Уровень 3	Владеть: способностью самостоятельно решать задания статистическими методами применяемых в гуманитарных исследованиях
ОК-10:способностью к использованию основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации	
Уровень 3	Знать: основные математические методы и их теорию применения в гуманитарной сфере
Уровень 3	Уметь: решать математические и статистические задания применительно к гуманитарным наукам
Уровень 3	Владеть: основными математическими и статистическими методами применяемых в гуманитарных исследованиях
ОПК-6:способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	
Уровень 3	Знать: основные работы и правила применения математических методов в гуманитарных исследованиях
Уровень 3	Уметь: давать критическую оценку материалам описывающим возможности применения математических методов в гуманитарных исследованиях и самостоятельно решать наиболее часто встречаемые задачи в данной сфере
Уровень 3	Владеть: основной базой данных об области применения математических методов в гуманитарных исследованиях
ПК-2:владением основами информационно-аналитической деятельности и способностью применять их в профессиональной сфере	
Уровень 3	Знать: основы информационно-аналитической деятельности и методы применения их в профессиональной сфере
Уровень 3	Уметь: владеть и применять основы информационно-аналитической деятельности в профессиональной сфере
Уровень 3	Владеть: способностью владеть основами информационно-аналитической деятельности и способностью применять их в профессиональной сфере
ПК-4:способностью самостоятельно работать с различными источниками информации	
Уровень 3	Знать: методы самостоятельной работы с различными источниками информации
Уровень 3	Уметь: самостоятельно работать с различными источниками информации
Уровень 3	Владеть: способностью самостоятельно работать с различными источниками информации

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информационная эвристика» является дисциплиной по выбору.

Предлагаемая программа дисциплины включает теоретическую и практическую части курса, список вопросов для подготовки к зачету, список рекомендуемой литературы и электронных ресурсов.

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		8
Общая трудоемкость дисциплины	3 (108)	3 (108)
Контактная работа с преподавателем:	1 (36)	1 (36)
занятия лекционного типа	0,33 (12)	0,33 (12)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,67 (24)	0,67 (24)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	2 (72)	2 (72)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт)		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Библиографическая эвристика	6	12	0	36	ОК-10 ОК-7 ОПК-6
2	Интернетика	6	12	0	36	ОК-10 ОК-7 ОПК-6
Всего		12	24	0	72	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме

1	1	<p>Понятия «информация», «библиографическая информация», «библиографическая эвристика», «информационная эвристика». История предмета. Справочно-поисковый аппарат библиотеки. Понятия «библиографическая справка», «библиографическая запись», «библиографическая ссылка», «библиографические сведения». Библиографическое описание произведений печати. Понятие «библиографическое описание». Одноуровневое, многоуровневое, аналитическое библиографическое описание. Общее обозначение материала. Сведения о принадлежности автора. Работа с библиотечными каталогами. Справочный аппарат библиотеки. Методика работы со справочным аппаратом библиотеки. Понятие «классификация» в библиографии. Основания и виды классификации литературы. Понятие «библиография». Задачи библиографии. Правила оформления библиографического списка. Понятие «библиографический поиск». Цели и задачи библиографического поиска. Методы библиографического поиска. Электронный каталог. Поиск информации в Интернете.</p>	6	0	0
---	---	---	---	---	---

2	2	<p>Интернет-эвристика. Информационные источники, электронные ресурсы и информационные системы в Интернете: типы и их отличительные свойства. Электронный документ: понятие, форматы и атрибуты. Авторское, библиотечное и архивное право в Интернет (международный и российский опыт). Правила цитирования и библиографического описания электронных ресурсов. Информационный запрос: поисковый образ, поисковый термин, булевский и сложный поиск. Поиск по реквизитам и полнотекстовый. Содержательная и формальная релевантность. Пертинентность, точность и полнота. Индексирование и информационно-поисковый тезаурус. «Скрытый» Web и Интернет-2 (Abilene). Фактографический Интернет-поиск: цели, методы, особенности. Поисковые системы: принципы действия и правила расширенного поиска. Примеры поиска в системах Яндекс и Google, а также Altaviste, AOL, Lycos, MSN, Teome. Сравнение информационно-поисковых языков. Поисковые каталоги: принципы формирования и правила сложного поиска. Проекты Yahoo! и DMOZ. Метапоисковые</p>	6	0	0
---	---	---	---	---	---

Всего		12	0	0
-------	--	----	---	---

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Библиографическая эвристика. Поиск библиографических ре-сурсов по тематике курсовых и дипломных работ студентов. Процедура поиска (система библиотечных каталогов) и правильное оформление библиографических источников по СТО.	12	0	0
2	2	Поиск источников информации в сети «Интернет». Работы с поисковыми каталогами и мат-рицами. Работа с электронными справочниками и энциклопедиями. Исторические источники и их поиск. Оформление интернет-ресурсов и исторических источников по СТО	12	0	0
Всего			24	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	---------------------	----------	-------------------

Л1.1	Шрайберг Я. Л., Гончаров М. В., Шлыкова О. В.	Интернет-ресурсы и услуги для библиотек. [В 2 ч.] Ч. 1: учеб. справочное пособие	М.: Либерия, 2001
Л1.2	Шрайберг Я. Л., Гончаров М. В., Шлыкова О. В.	Интернет-ресурсы и услуги для библиотек. [В 2 ч.] Ч. 2: учеб.-справочное пособие	М.: Либерия, 2002

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Ракитов А. И.	Информация, наука, технология в глобальных исторических изменениях	Москва: Директ-Медиа, 2014
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Карев Я. А.	Электронные документы и сообщения в коммерческом обороте: правовое регулирование: монография	Москва: Статут, 2006
Л2.2	Андреев Б. В., Вагонова Е. А.	Право и Интернет: учебное пособие	Москва: Институт международного права и экономики им. А.С.Грибоедова [ИМПЭ], 2001
Л2.3	Рассолов И. М.	Право и интернет. Теоретические проблемы	Москва: НОРМА, 2009
Л2.4	Отле П., Гиляревский Р. С.	Библиотека, библиография, документация: избранные труды пионера информатики	Москва: ФАИР-ПРЕСС, 2004
Л2.5	Головинский О.Б., Лавинский Г.В.	Поисковые системы: научное издание	Киев: Техніка, 1979
Л2.6	Гречихин А.А.	Общая библиография: Учеб. для вузов	Москва: Изд-во МГУП, 2000
Л2.7	Шрайберг Я. Л., Гончаров М. В., Шлыкова О. В.	Интернет-ресурсы и услуги для библиотек: учебное пособие для студентов вузов культуры и искусства	Москва: РЦ ГПНТБ России, 2000

Л2.8	Гиляревский Р. С., Гордукалова Г. Ф.	Электронные документы: создание и использование в публичных библиотеках: справочник	СПб.: Профессия, 2007
Л2.9	Ландэ Д. В., Снарский А. А., Безсуднов И. В.	Интернетика: навигация в сложных сетях: модели и алгоритмы	Москва: URSS, 2009
Л2.10	Степанов В. К.	Применение Интернета в библиотечных процессах	Москва: Литера, 2013
Л2.11	Кастельс Мануэль	Информационная эпоха: экономика, общество и культура	М.: ГУ ВШЭ, 2000
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Шрайберг Я. Л., Гончаров М. В., Шлыкова О. В.	Интернет-ресурсы и услуги для библиотек. [В 2 ч.] Ч. 1: учеб. справочное пособие	М.: Либерия, 2001
Л3.2	Шрайберг Я. Л., Гончаров М. В., Шлыкова О. В.	Интернет-ресурсы и услуги для библиотек. [В 2 ч.] Ч. 2: учеб.-справочное пособие	М.: Либерия, 2002

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Научно-образовательные интернет-ресурсы [Электронный ресурс]: интернет-ресурсы Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова	http://www.msu.ru/resources/
Э2	Информационные ресурсы сети интернет [Электронный ресурс]: официальный сайт «Российской национальной библиотеки»	http://www.nlr.ru/res/inv/ic/
Э3	Российское образование [Электронный ресурс]: федеральный информационный портал	http://www.edu.ru/modules.php?page_id=6&name=Web_Links&l_op=viewlinkinfo&lid=71650
Э4	Электронный каталог [Электронный ресурс]: официальный сайт «Библиотечно-издательского комплекса СФУ»	http://catalog.sfu-kras.ru/cgi-bin/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe#page-title
Э5	Гречихин А.А. Библиографическая эвристика: История, теория, и методика информационного поиска [Электронный ресурс]: электронная книга на сайте Московского государственного университета печати	http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook020/01/part-001.htm

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная работа студентов направлена на решение

следующих задач:

- логическое мышление, навыки создания научных работ гуманитарного направления, ведения научных дискуссий;
- развитие навыков работы с разноплановыми источниками;
- осуществление эффективного поиска информации и критики источников;
- получение, обработка и сохранение источников информации.

Для решения указанных задач студент должен ознакомиться с программой, проблематикой и планом курса; просмотреть рекомендуемые учебные пособия и сравнить их с программой, планом лекционного курса.

Подготовка к лекции – задача не только преподавателя, но и студентов. Каждому студенту рекомендуется предварительно ознакомиться с соответствующим разделом по учебному пособию. В этом случае материал лучше усваивается и запоминается, а преподаватель обратит внимание на наиболее сложные вопросы.

Глубокому изучению проблем курса способствует реферирование научной литературы, требующее от студента прежде всего уяснения позиции авторов литературы.

Подготовка к зачету включает в себя прочтение конспекта лекций, тщательное изучение рекомендованной литературы, составление опорных конспектов вопросов, вынесенных на зачет.

Подготовка к зачету предполагает повторение изученного курса и приведение его в четкую систему. Основой систематизации знаний перед экзаменом служит программа дисциплины.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации в зависимости от нозологии:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level
9.1.2	Microsoft® Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 Licence No level
9.1.3	Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Научно-образовательные интернет-ресурсы [Электронный ресурс]: интернет-ресурсы Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова. – 2014. – Режим доступа: http://www.msu.ru/resources/ .
9.2.2	Информационные ресурсы сети интернет [Электронный ресурс]: официальный сайт «Российской национальной библиотеки». – 2014. - http://www.nlr.ru/res/inv/ic/ .
9.2.3	Российское образование [Электронный ресурс]: федеральный информационный портал. – Режим доступа: http://www.edu.ru/modules.php?page_id=6&name=Web_Links&l_op=viewlinkinfo&lid=71650 .
9.2.4	Электронный каталог [Электронный ресурс]: официальный сайт «Библиотечно-издательского комплекса СФУ». – Режим доступа: http://catalog.sfu-kras.ru/cgi-bin/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe#page-title .

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

помещение общей площадью не менее 10 кв. м на одного обучающегося;
переносной персональный компьютер;
мультимедийный проектор.